

**Metode Santri Aktif**  
**Belajar Membaca dan Menulis**  
**AL-QUR'AN**

**Dengan Tajwid Aplikatif**

**Muatan Hikmah :**

Penanaman Aqidah, Akhlakul Karimah,  
Prinsip Hidup, & Motivasi

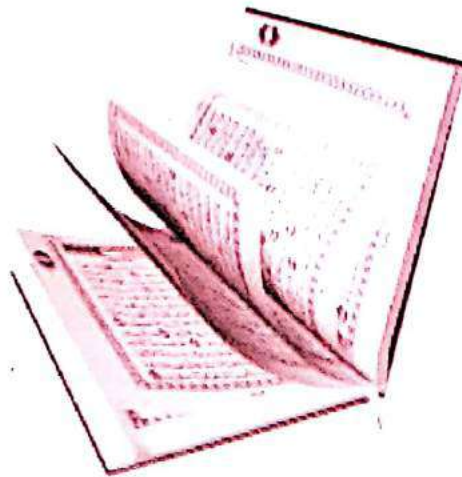


**Metode BTQ Terbaru...**  
**Memadukan Qira'ah & Kitabah**

Dr. Andi Ibrahim, S.Ag., SS., M.Pd







**Metode Santri Aktif**  
**Belajar Membaca & Menulis**  
**AL-QUR'AN**  
**Dengan Tajwid Aplikatif**

**Kalimat Hikmah**

**Penanaman Aqidah, Akhlak, Prinsip Hidup, & Motivasi**

*"Mulailah yang baik dengan basmalah, lingsi dengan niat karena Allah swt, maka semua akan bernilai ibadah"*



**Judul Buku :**

**Metode Santri Aktif**  
Belajar Membaca & Menulis Al-Qur'an  
Dengan Tajwid Aplikatif

Muatan Hikmah : Penanaman Aqidah, Akhlak, Prinsip Hidup & Motivasi

**Penulis :**

**Dr. Andi Ibrahim, S.Ag., SS., M.Pd**

**Motivator :**

Ridha Allah SWT. & Rasul-Nya  
Darmawati T, S.Ag.  
Muhammad Muflih Darmawan

**Desain Cover & Setting Lay Out :**

Gunawan, S.Ag.

**Penerbit :**

**"Gunadarma Ilmu"**

Jl. H. M. Yasin Limpo Samata Kab. Gowa (Depan Kampus II UIN Alauddin)  
Jl. Kapt. Jumhana No. 17 Sugihwaras Wonomulyo - Kab. Polman  
Tlp. 085343816579 - 081354536145

**Hak Cipta :**

Dilindungi Undang-undang

"Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruhnya  
dengan tujuan komersil tanpa izin dari  
penerbit dan penulis"

ISBN : 978-602-1347-89-8



## KATA PENGANTAR



Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah swt, karena atas kehendak-Nya sehingga buku Metode Santri Aktif Belajar Membaca dan Menulis Al-Qur'an ini dapat tersusun. Shalawat dan Salam kami haturkan kepada junjungan yang mulia Muhammad saw. kepada keluarga dan para sahabat, tabi'it-tabi'in serta seluruh umat yang senantiasa menjunjung ajaran-ajaran Beliau.

Sudah banyak karya besar dalam hal metode cepat membaca al-Qur'an berskala nasional, seperti; metode Baghdadi, Metode Barqi, Metode Iqra' dan lain-lain. Tanpa mengurangi penghargaan terhadap metode-metode tersebut, penulis mencoba meramu sebuah metode baru yang memadukan antara metode membaca dan cara menulisnya dengan baik.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para pelajar muslim khususnya dan umat Islam pada umumnya dalam hal bagaimana membaca dan menulis huruf-huruf Arab yang merupakan huruf-huruf al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup kaum beriman.

Semoga pengampunan dan ridha Allah serta syafa'at Rasulnya senantiasa terlimpah terhadap kita yang beriman, baik yang masih hidup maupun yang telah tiada. Amin.

Makassar, 7 April 2018

Penulis,



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR PENULIS .....	٣
DAFTAR ISI .....	٤
Acuan Pembelajaran Qira'ah .....	٦
Acuan Pembelajaran Kitabah .....	٧
Pengenalan Huruf-huruf Hijaiyah .....	٨
Pengenalan Bunyi Huruf dengan Tanda Baca Fathah .....	٩
Pengenalan Bunyi Huruf dengan Tanda Baca Kasrah .....	١٠
Pengenalan Bunyi Huruf dengan Tanda Baca Dhoma .....	١١
Daras 1 Membaca dan Menulis dengan Tanda Baca Fathah, Kasrah dan Dhomah .....	١٢
<b>Evaluasi Tahap I</b> .....	٣٣
Pengenalan Huruf Bersambung .....	٣٤
Daras 2 Menulis dan Membaca Huruf Bersambung .....	٣٥
<b>Evaluasi Tahap II</b> .....	٤٣
Pengenalan Bunyi Huruf dengan Tanda Baca Tanwin .....	٤٤
Daras 3 Penggunaan Tanda Baca Tanwin .....	٤٦
Pengenalan Bunyi Huruf dengan Tanda Baca Sukun .....	٤٨
Daras 4 Penggunaan Tanda Baca Sukun .....	٤٩
Pengenalan Bunyi Huruf dengan Tanda Baca Tasydid .....	٥٣
Daras 5 Penggunaan Tanda Baca Tasydid .....	٥٤
<b>Evaluasi Tahap III</b> .....	٥٦
Pengenalan Huruf Sukun dengan Fungsi Memanjangkan Bunyi .....	٥٧
Daras 6 Penggunaan Huruf Sukun dengan Fungsi Memanjangkan .....	٥٨
Huruf Alif dan Ya yang Diabaikan (tidak dibaca) .....	٦٠
Pengenalan Huruf Alif Lam Syamsiyah dan Qamariyah .....	٦١
Daras 7 Penggunaan Huruf Alif Lam Syamsiyah dan Qamariyah .....	٦٢



Huruf Ta' Marbutah dan Cara Bacanya .....	٦٤
Hukum Nun Sukun dan Tanwin dalam Bacaan .....	٦٥
Iqlab .....	٦٥
Idhghom Bigunnah .....	٦٦
Idhghom Bilagunnah .....	٦٧
Idzhar .....	٦٨
Ikhfa' .....	٦٩
Hukum Mim dan Nun Tasydid (Musyaddadah) .....	٧٠
Hukum Mim Sukun Bertemu Mim .....	٧١
Hukum Mim Sukun Bertemu Ba .....	٧٢
Hukum Mim Sukun Bertemu Selain Mim dan Ba .....	٧٣
Idzhar Syafawi .....	٧٣
Hukum Huruf Sukun Bertemu Huruf Lainnya .....	٧٤
Idgham Mutamasttilain .....	٧٤
Idgham Mutajanisain .....	٧٥
Idgham Mutaqaribain .....	٧٦
Hukum Ra' .....	٧٨
Muraqqaqah .....	٧٨
Wajhain .....	٧٩
Mufakhkhamah .....	٨٠
Hukum Lamul Jalalah .....	٨٢
Hukum Qalqalah Sughra dan Kubra .....	٨٣
<b>Evaluasi Tahap IV</b> .....	٨٤
Hukum Mad .....	٨٦
Mad Thabi'i (Ashli) .....	٨٦
Mad Far'i (Cabang) .....	٨٧
Pengenalan Makhraj Huruf .....	١٠٢
Tanda-tanda Wakaf .....	١٠٦
Ketentuan-ketentuan Lain .....	١٠٧
Adab Membaca Al-Qur'an .....	١٠٨
DAFTAR PUSTAKA .....	١١٢



## ACUAN PEMBELAJARAN QIRA'AH

### Tujuan Instruksional Umum (TIU) :

Siswa/santri dapat membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar

### Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

Siswa/santri dapat membaca al-Qur'an dengan menerapkan kaidah-kaidah baca (tajwid) dengan baik dan benar.

### Metode dan Prosedur Pembelajaran Qiraah :

1. Ingatkan santri untuk berwudhu bila pembelajaran dilakukan di masjid, mushallah dan rumah, bila di sekolah dikondisikan saja.
2. Sebelum melakukan pembelajaran qira'ah ajak santri/siswa untuk berdo'a kepada Allah swt. agar memperoleh pemahaman.
3. Gunakan alat bantu tunjuk, agar santri paham betul dengan bunyi huruf yang dimaksud.
4. Pada tahap pertama guru (tutor) menunjuk dan membacakan huruf-hurufnya yang diikuti oleh santri/siswa.
5. Tahap berikutnya santri/siswa berlatih dengan membacanya sendiri secara berulang hingga lancar dan guru mengontrol bunyi huruf dan membetulkan bila keliru pada saat santri/siswa berhenti membaca.
6. Bila telah lancar guru (tutor) mengujinya dengan menunjuk huruf atau kalimat secara acak, sementara siswa membaca yang ditunjuk guru (tutor). Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah santri/siswa paham huruf ataukah hanya menghafalnya.
7. Setelah diketahui santri/siswa telah faham dan lancar membaca bacaan yang diperkenalkan. Berilah tugas untuk mengulang bacaan tersebut di rumah masing-masing dan menguji kembali bacaan tersebut pada pertemuan berikutnya sebelum beralih pada bacaan/bahasan berikutnya.
8. Akhirilah pembelajaran dengan pesan hikmah yang terdapat pada baris akhir halaman buku serta hamdalah dan puji syukur kepada Allah swt.



## **ACUAN PEMBELAJARAN KITABAH/MENULIS**

### **Tujuan Instruksional Umum (TIU) :**

Siswa/santri dapat menulis ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar

### **Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :**

Siswa/santri dapat menulis ayat-ayat al-Qur'an dengan baik, cepat dan indah dengan menerapkan teknik menulis yang baik dan benar

### **Metode dan Prosedur Pembelajaran Kitabah :**

1. Ingatkan santri/siswa untuk mengambil posisi menulis yang nyaman dan serileks mungkin. Menulis pada media kecil di atas meja belajar biasanya selalu dengan posisi duduk tegap (tidak membungkuk) dengan jarak pandang kira-kira 25 - 30 cm.
2. Bimbing santri/siswa agar memposisikan pena dengan kemiringan yang sesuai. Pada media tulis kecil di atas meja tangan kanan digunakan untuk memegang pena (bagi yang tidak kidal), sementara tangan kiri digunakan untuk menekan media tulis agar tidak mudah bergeser.
3. Berilah tugas menulis berulang ayat-ayat contoh hingga lancar dan benar pada kolom yang disediakan pada buku ini.
4. Bila tulisan tersebut dijadikan PR, maka untuk mengecek kebenaran, maka guru harus mengujinya dengan menulis beberapa ayat di hadapannya pada papan tulis atau media lainnya, tetapi jangan menampakkan rasa ketidakpercayaan, sebab kurang baik untuk pembentukan kepribadian mereka.
5. Pada kolom hikmah guru memberikan penjelasan dan selanjutnya guru menunjuk beberapa santri/siswa untuk menjelaskan secara singkat di depan teman-temannya kalimat hikmah tersebut.
6. Guru memberikan penilaian pada kolom yang disediakan sebagai motivasi agar lebih giat belajar dan berlatih.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

"Ya Allah tambahkanlah ilmuku, dan berilah aku pemahaman"

### PENGENALAN HURUF-HURUF HIJAIYAH

ta	= ت	ba	= ب	alif	= ا
ha	= ح	jim	= ج	tsa	= ث
dzal	= ذ	dal	= د	kho	= خ
sin	= س	zai	= ز	ro	= ر
dho	= ض	shod	= ص	syin	= ش
'ain	= ع	dzho	= ظ	tho	= ط
qof	= ق	fa	= ف	ghoin	= غ
mim	= م	lam	= ل	kaf	= ك
ha	= ه	wau	= و	nun	= ن
lam alif	= لا	ya	= ي	hamzah	= ء



# PENGENALAN BUNYI HURUF DENGAN TANDA BACA FATHAH (    )

ta = تَ

ba = بَ

a = اَ

ha = هَ

ja = جَ

tsa = ثَ

dza = ذَ

da = دَ

kho = خَ

sa = سَ

za = زَ

ro = رَ

dho = ذِ

sho = شِ

sya = شَ

'a = اَ

dzho = ظَ

tho = طَ

qo = قَ

fa = فَ

gho = غَ

ma = مَ

la = لَ

ka = كَ

ha = هَ

wa = وَ

na = نَ

laa = لَآ

ya = يَ

a' = عَ



# PENGENALAN BUNYI HURUF DENGAN TANDA BACA KASRAH ( — )

ti = ت

bi = ب

i = ا

hi = هـ

ji = ج

tsi = ث

dzi = ذ

di = د

khi = خ

si = س

zi = ز

ri = ر

dhi = ذهـ

shi = ش

syi = شـ

'i = ع

dzhi = ظ

thi = ط

qi = ق

fi = ف

ghi = غ

mi = م

li = ل

ki = ك

hi = هـ

wi = و

ni = ن

li = لـ

yi = ي

i' = عـ



## PENGENALAN BUNYI HURUF DENGAN TANDA BACA DHOMMA ( )

tu = ت	bu = ب	u = ا
hu = ح	ju = ج	tsu = ث
dzu = ذ	du = د	khu = خ
su = س	zu = ز	ru = ر
dhu = ض	shu = ص	syu = ش
'u = ع	dzhu = ظ	thu = ط
qu = ق	fu = ف	ghu = غ
mu = م	lu = ل	ku = ك
hu = ه	wu = و	nu = ن
lu = لا	yu = ي	u' = ء



# DARAS 1

## MEMBACA DAN MENULIS HURUF DENGAN TANDA BACA FATHAH, KASRAH DAN DHOMAH ( ا ب ت )

Cara Menulis	Tulislah Berulang	Bacalah Berulang
		a = ا
		i = اِ
		u = اُ
		ba = با
		bi = باِ
		bu = باُ
		ta = تا
		ti = تاِ
		tu = تاُ
<p>ا ا ب ب ت ت ا ب ت 9 X Baca</p>		

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Mulailah perbuatan baik dengan menyebut nama Allah Swt.



Cara Menulis	Tulislah Berulang	Bacalah Berulang
	.....	tsa = ث
	.....	tsi = ث
	.....	tsu = ث
	.....	ja = ج
	.....	ji = ج
	.....	ju = ج
	.....	ha = ح
	.....	hi = ح
	.....	hu = ح
<p>ث ث ث ج ج ج ح ح ح ث ج ح ح ج ح ح</p>		<p>9 X Baca</p>

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Ikuti perbuatan baik dengan niat baik, semua akan jadi ibadah



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Cara Menulis	Tulislah Berulang	Bacalah Berulang
	.....	kho = خ
	.....	khi = خ
	.....	khu = خ
	.....	da = د
	.....	di = د
	.....	du = د
	.....	dza = ذ
	.....	dzi = ذ
	.....	dzu = ذ
<p>خ خ خ د د د ذ ذ ذ</p>		9 X Baca

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Menuntut ilmu wajib bagi kaum muslim dan muslimah



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Cara Menulis	Tulislah Berulang	Bacalah Berulang
		ro = ر
		ri = رِ
		ru = رُ
		za = ز
		zi = زِ
		zu = زُ
		sa = س
		si = سِ
		su = سُ
<p>رِرِرُ زِرِرُ سِرِسُ رِرِسُ سِرِرُ</p>		9 X Baca

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					

Ilmu yang bermanfaat membawa kebaikan bagi semuanya











Cara Menulis	Tulislah Berulang	Bacalah Berulang
	.....	gho = ع
	.....	ghi = ع
	.....	ghu = ع
	.....	fa = ف
	.....	fi = ف
	.....	fu = ف
	.....	qo = ق
	.....	qi = ق
	.....	qu = ق
<p>ع غ ع غ ع غ ق ق ق ق ف ف ف ف</p>		<p>9 X Baca</p>

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Kehilangan petunjuk, maka ia akan tersesat dalam hidupnya



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Cara Menulis	Tulislah Berulang	Bacalah Berulang
	.....	ka = كَ
	.....	ki = كِ
	.....	ku = كُ
	.....	la = لَ
	.....	li = لِ
	.....	lu = لُ
	.....	ma = مَ
	.....	mi = مِ
	.....	mu = مُ
<p>كَ كِ كُ لَ لِ لُ مَ مِ مُ قَ كِ مُ رَقِ كِ</p>		9 X Baca

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Kesesatan dibenci dan dimurkai Allah Swt dan Rasul-Nya





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Cara Menulis	Tulislah Berulang	Bacalah Berulang
	.....	na = ن
	.....	ni = نِ
	.....	nu = نُ
	.....	wa = وَ
	.....	wi = وِ
	.....	wu = وَ
	.....	ha = هَ
	.....	hi = هِ
	.....	hu = هُ
<p>ن ن ن وَ و وَ ه ه ه ن و ه ه و ن</p>		9 X Baca

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Apabila Allah dan Rasul-Nya murka, neraka tempat kembali



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Cara Menulis	Tulishlah Berulang	Bacalah Berulang
		a' = ا
		i' = اِ
		u' = اُ
		ya = ي
		yi = يِ
		yu = يُ
		la = ل
		li = لِ
		lu = لُ
<p>ا اِ اُ ي يِ يُ ل لِ لُ</p>		9 X Baca

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Agar tidak dimurkai belajarliah membaca al-Qur'an petunjuk-Nya



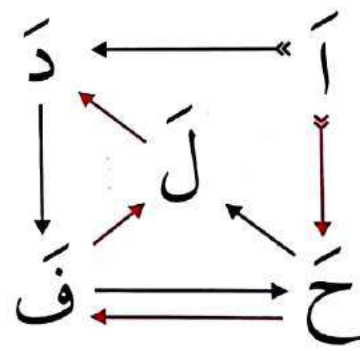
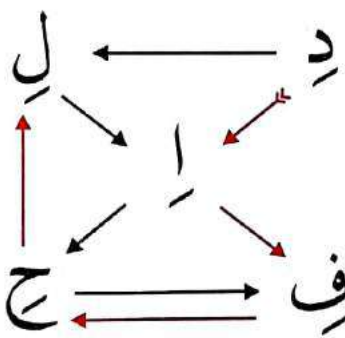
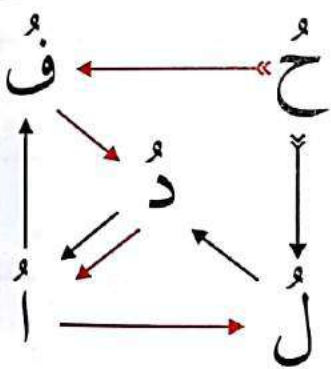
MEMBACA DAN MENULIS HURUF HIJAIYAH DENGAN TANDA BACA  
FATHAH, KASRAH & DHOMAH (اَ اِ اُ)

اَ دَ فَ حَ لَ

اَدَ فَحَلَ اِدِ فِحِلِ اُدُ فُحُلُ

Baca Berulang Hingga Lancar

اَاَ دَدَدَ فَفَفَ حَحَحَ لَلَلَل اَدَ فَحَلَ



Tulislah Berulang dengan Baik

اَدَ فَحَلَ =

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Asyik membaca Al-Qur'an, setiap huruf ada pahalanya



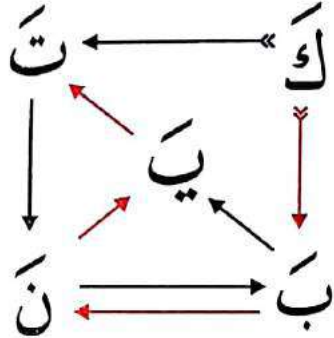
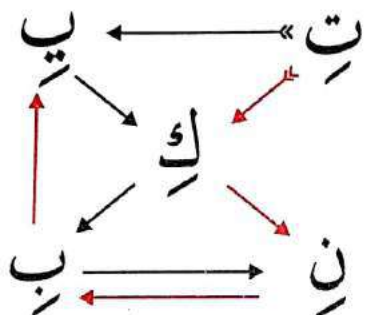
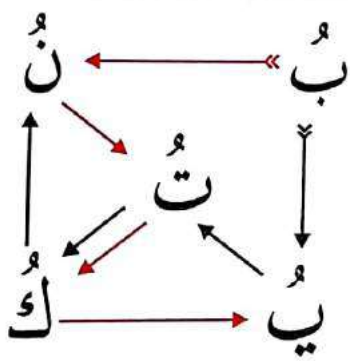
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# كَ ت ن ب يَ

كَ ت ن ب يَ كِت نِ بٍ يَ كُتْ نُ بِيْ

Baca Berulang Hingga Lancar

كُكُكُ تَتَتُ نَنَنَ بَبَبَ يَيِي كُتْ نَبِيْ



Tulislah Berulang dengan Baik

..... = كُتْ نَبِيْ

.....

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

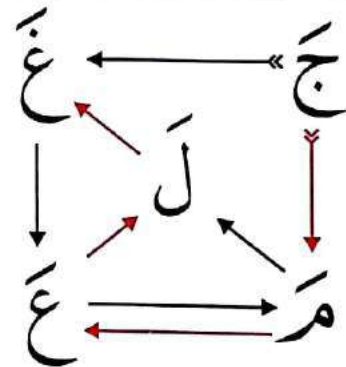
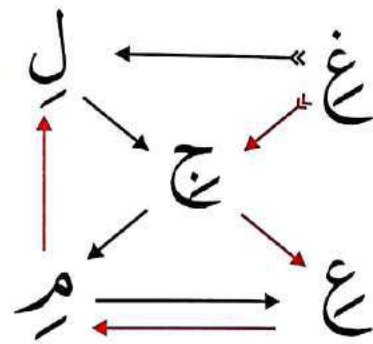
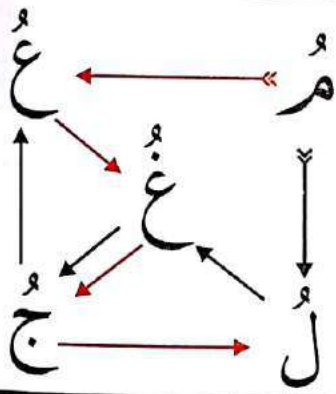
Belajar waktu kecil ibarat mengukir di atas batu (tidak mudah lupa)



ج غ ع م ل

جَغْ عَ مَرَلْ جَغْ عَ مَرَلْ جَغْ عَ مَرَلْ

ج ج ج غ غ غ ع ع م م ل ل ج غ ع م ل



جَغَعَ مَرَلْ = .....

<b>PENILAIAN</b>	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

٢٤



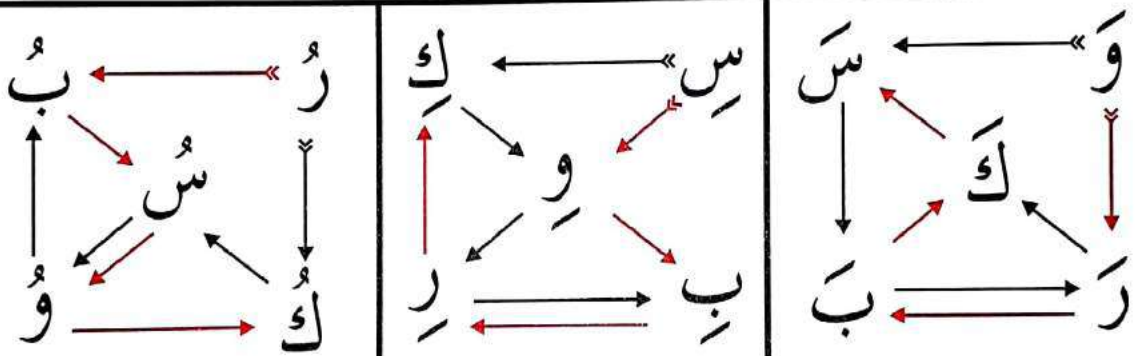
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَسَبَّ رَكَ

وَسَبَّ رَكَ وَسَبَّ رَكَ وَسَبَّ رَكَ

Baca Berulang Hingga Lancar

وَوَسَسَبَبَبَبَرَرَرَكَكَكَ وَسَبَّ رَكَ



Tulislah Berulang dengan Baik

..... = وَسَبَّ رَكَ

.....

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Banyak belajarlh di waktu kecil dan amalkanlah disaat dewasa





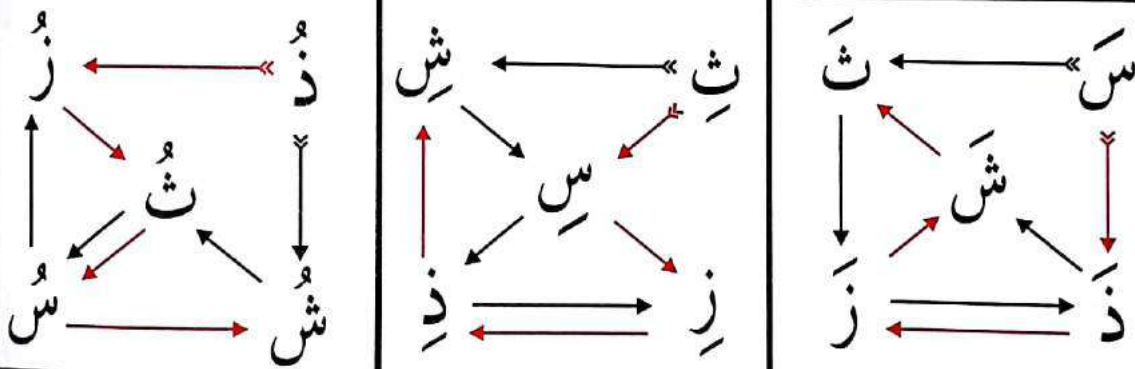
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ت ← ث ج ← ز د ← ذ س ← ش

ث ز ذ ش ث ز ذ ش ث ز ذ ش

Baca Berulang Hingga Lancar

ث ث ث ز ز ز ذ ذ ذ ش ش ش ث ز ذ ش



Tulislah Berulang dengan Baik

..... = ث ز ذ ش

.....

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Al-Qur'an bila dibaca berpahala, diamalkan pahalanya berlipat



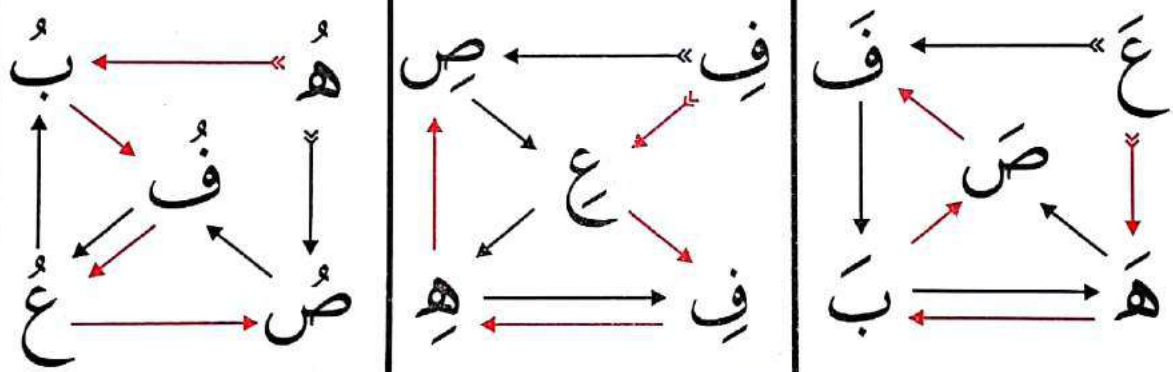
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أ ↔ ع    وَ ↔ ف    ح ↔ ه    س ↔ ص

ع ف ه ص    ع ف ه ص    ع ف ه ص

Baca Berulang Hingga Lancar

ع ع ع ف ف ف ه ه ه ص ص ص ع ف ه ص



Tulislah Berulang dengan Baik

..... ع ف ه ص =

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Dapat membaca Al-Qur'an, selanjutnya pahami, amalkan & bersyukurlah





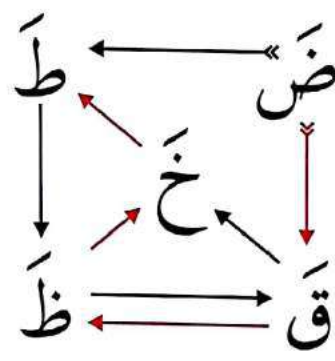
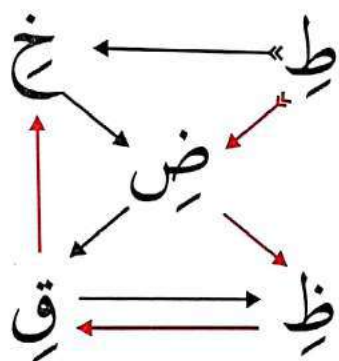
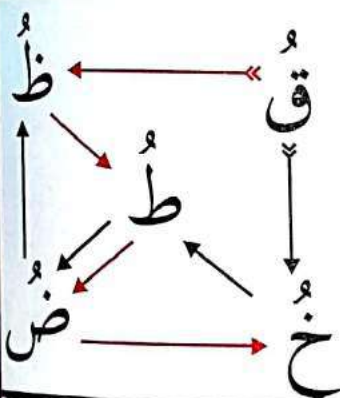
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دَ ↔ ضَ تَ طَ ↔ ذَ ظَ كَ قَ حَ خَ

ضَطْ طَقْ خَ ضِطْ طِقْ خِ ضُطْ طُقْ خُ

Baca Berulang Hingga Lancar

ضَ ضَ ضَ طَ طَ طَ طَ طَ طَ قَ قَ قَ قَ قَ قَ خَ خَ خَ خَ خَ خَ خَ



Tulishlah Berulang dengan Baik

ضَطْ طَقْ خَ =

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Petunjuk 1 : Aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah Swt.



# التمرین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Baca dan Tulis Hingga Lancar

كَتَنَبَ يَ		أَدَفَحَلْ	
كَ	يَ	أَ	دَ
.....	.....	.....	.....
تَ	بَ	دَ	فَ
.....	.....	.....	.....
نَ	يَ	لَ	حَ
.....	.....	.....	.....
بَ	كَ	دَ	فَ
.....	.....	.....	.....
كَتَنَبَ يَ أَدَفَحَلْ جَغْ عَمَلْ			

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Aku bersaksi bahwa Muhammad Saw. Rasul utusan Allah Swt.



# التمرین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Baca dan Tulis Hingga Lancar

جَ غَ عَ مَ لَ	وَسَ بَ رَ كَ		
غَ يَ	مَ لَ	بَ رَ	أَ فَ
.....	.....	.....	.....
مَ نَ	أَ دَ	سَ مَ	كَ وَ
.....	.....	.....	.....
عَ جَ	لَ غَ	رَ كَ	بَ يَ
.....	.....	.....	.....

جَ غَ عَ مَ لَ وَسَ بَ رَ كَ عَ فَ هَ صَ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Tidak ada rasa takut kecuali takut hanya kepada Allah Swt.



# التمرين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Baca dan Tulis Hingga Lancar

جَ غَ عَ لَ وَ سَبَ رَ كَ عَ فَ هَ صَ

عَ وَ أَ فَ هَ حَ حَ صَ

وَ نَ هَ لَ صَ عَ سَ تَ

فَ عَ دَ رَ صَ بَ فَ يَ

جَ غَ عَ مَ لَ وَ سَبَ رَ كَ عَ فَ هَ صَ

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					



Tiada cinta melebihi cinta hanya kepada Allah dan Rasul-Nya





# التمرين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Baca dan Tulis Hingga Lancar

وَسَبَّ رَكَعَ فِهَ صَ ضَ طَ ظَ قَ خَ

طَ رَ	ظَ لَ	فَ قَ	سَ خَ
-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

ضَ كَ	حَ صَ	طَ هَ	دَ فَ
-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

خَ بَ	رَ ضَ	قَ نَ	ظَ مَ
-------	-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

وَسَبَّ رَكَعَ فِهَ صَ ضَ طَ ظَ قَ خَ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Petunjuk 2 : Menunaikan Shalat untuk menggapai ridha Allah



## EVALUASI TAHAP I

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Tulislah namamu, nama kedua orang tua, dan nama 2 orang teman dekatmu dengan huruf hidup al-Qur'an secara tak bersambung dan beri tanda baca, misalnya : Muflih = مُفْلِحٌ

1) ..... = .....

2) ..... = .....

3) ..... = .....

4) ..... = .....

5) ..... = .....

2. Apa yang pertama dilakukan ketika hendak melakukan perbuatan yang baik, jelaskan :

.....  
 .....  
 .....

3. Apa akibatnya apabila seseorang tidak dapat membaca al-Qur'an, jelaskan :

.....  
 .....

4. Apa saja keuntungan apabila seseorang dapat membaca al-Qur'an, sebutkan :

.....  
 .....

	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata Evaluasi Tahap I	Paraf Guru
<b>PENILAIAN</b>				



## PENGENALAN HURUF BERSAMBUNG

Huruf-huruf yang hanya dapat disambung dari depan

ا د ذ ر ز و  
ا د ذ ر ز و

Selain huruf-huruf di atas semuanya dapat disambung dari muka dan dari belakang

ب ت ث ج ح خ س ش ص ض  
ب ت ث ج ح خ س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه ي  
ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه ي

Kecuali huruf hamzah dan huruf yang memang bukan rangkaian sebuah kata atau kalimat, contohnya :

مَلِكٍ يَوْمٍ مِنْ شَرٍّ قُلْ هُوَ لَمْ يَكُنْ

Dan banyak contoh lain, yang sebenarnya huruf-huruf tersebut dapat bersambung hanya karena bukan rangkaian kata maka ia ditulis terpisah

لَكُمْ دِينُكُمْ

Shalatlah sebelum engkau dishalati (mati dengan menyesal)



## DARAS 2

### MENULIS DAN MEMBACA 2 HURUF BERSAMBUNG

Cara Menulis	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					



Kematian adalah suatu yang dekat, maka berbuat baiklah





Cara Menulis	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
تَفِ		تَفِ
مُسِ		مُسِ
جُعِ		جُعِ
جَكَ		جَكَ
لُفِ		لُفِ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Ibarat sebuah bangunan shalat adalah tiang penyangganya



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Cara Menulis	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					



Meninggalkan shalat berarti ia telah merobohkan agamanya




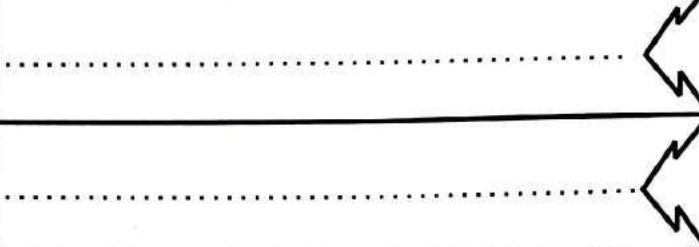


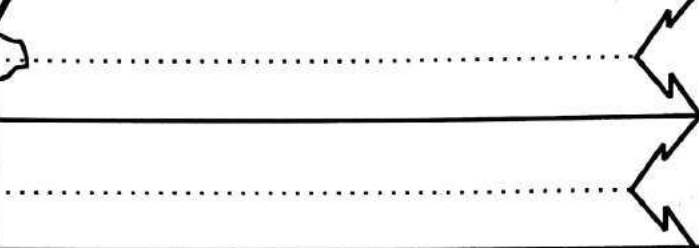


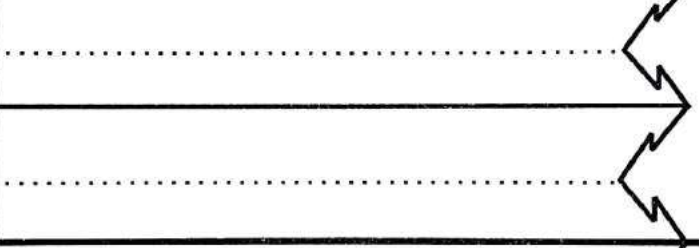

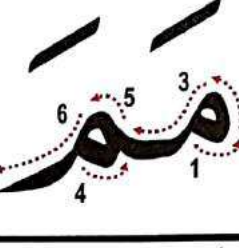
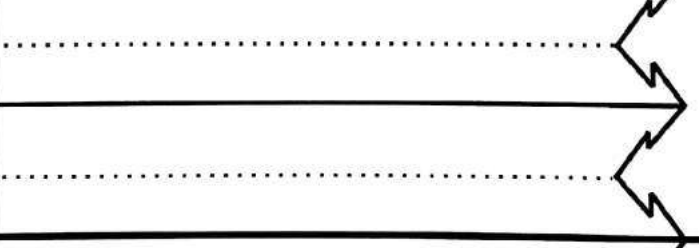


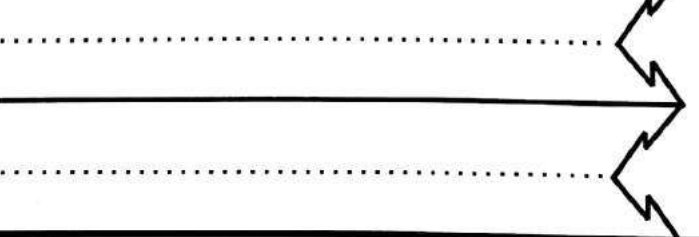



Cara Menulis	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
طَه		طَه طَه
مَنْ		مَنْ مَنْ
جَبِي		جَبِي جَبِي
صَل		صَل صَل
ضَح		ضَح ضَح

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Shalat dapat mencegah diri dari perbuatan keji dan mungkar



Cara Menulis	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
		
		
		
		
		

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Mengingkari wajibnya shalat lima waktu, berarti telah kafir





Cara Menulis	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
شَيْطَانٌ		شَيْ ط شَيْطَانٌ
مُسْكٌ		مُسْ كُ مُسْكٌ
تِلْهَ		تِ لَ هَ تِلْهَ
ظَهْرٌ		ظَ هِ رَ ظَهْرٌ
كِنِي		كِ نِ يَ كِ نِي

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Tiada bencana paling hebat, kecuali bencana hilangnya iman



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Cara Menulis	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
شَهَدَ		شَهَدَ شَهَدَ
يُصَلِّ		يُصَلِّ يُصَلِّ
لَنْبٍ		لَنْبٍ لَنْبٍ
حَمْدٍ		حَمْدٍ حَمْدٍ
مُلَيِّ		مُلَيِّ مُلَيِّ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Petunjuk 3 : Menunaikan ibadah puasa di bulan Ramadhan





Cara Menulis	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
عَفَرَ		عَفَرَ عَفَرَ
حَكِمَ		حَكِمَ حَكِمَ
عَلَى		عَلَى عَلَى
عَبَدَ		عَبَدَ عَبَدَ
صَلَحَ		صَلَحَ صَلَحَ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Ibadah Ramadhan, pelatihan untuk memanusiakan manusia



## EVALUASI TAHAP II

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Tulislah huruf-huruf di bawah ini secara bersambung lengkap tanda bacanya :

- 1) ب ح س = ..... 2) ن ب ك = .....  
 3) م ل ي = ..... 4) س ي ف = .....  
 5) غ ر م = ..... 6) ..... = .....

2. Apa yang paling dekat dengan kehidupan manusia, apa pula yang harus dipersiapkan untuk menghadapinya, jelaskan :

.....  
 .....  
 .....

3. Bencana apa yang paling hebat bagi manusia yang lebih hebat dari bencana alam sekalipun, jelaskan :

.....  
 .....

4. Apa saja keuntungan apabila seseorang berpuasa, selain mendapat pahala dari Allah Swt, jelaskan :

.....  
 .....

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
<b>PENILAIAN</b>					



# التَّنْوِينُ

## PENGENALAN BUNYI HURUF DENGAN TANDA BACA TANWIN (ـَـ ۞ ۞)

Tanwin adalah tanda baca yang berfungsi menambah konsonan (n) pada akhir bunyi baik fathah, kasrah maupun damah.

Contoh :

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۞

## BACA DAN PERHATIKANLAH

jan = جَ tsan = ثَ tan = تَ ban = بَ an = اَ

jin = جِ tsin = ثِ tin = تِ bin = بِ in = اِ

jun = جُ tsun = ثُ tun = تُ bun = بُ un = اُ

ron = رَ dzan = ذَ dan = دَ khon = خَ han = هَ

rin = رِ dzin = ذِ din = دِ khin = خِ hin = هِ

run = رُ dzun = ذُ dun = دُ khun = خُ hun = هُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

dhon = ض	shon = ص	syon = ش	san = س	zan = ز
dhin = ض	shin = ص	syin = ش	sin = س	zin = ز
dhun = ض	shun = ص	syun = ش	sun = س	zun = ز
fan = ف	ghon = غ	'an = ع	zhon = ظ	thon = ط
fin = ف	ghin = غ	'in = ع	zhin = ظ	thin = ط
fun = ف	ghun = غ	'un = ع	zhun = ظ	thun = ط
nan = ن	man = م	lan = ل	kan = ك	qon = ق
nin = ن	min = م	lin = ل	kin = ك	qin = ق
nun = ن	mun = م	lun = ل	kun = ك	qun = ق
lan = لا	yan = ي	a'n = ع	han = ه	wan = و
lin = لا	yin = ي	i'n = ع	hin = ه	win = و
lun = لا	yun = ي	u'n = ع	hun = ه	wun = و



# DARAS 3

## PENGUNAAN TANDA BACA TANWIN

Bacalah Berulang	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
جَوَّبَ		عَلِمَ
سُرَّتْ		حَكِمَ
دَرِمَ		صَدَقَ
كَتَأَ		صَلَحَ
جُجِرَ		غَفَرَ
طَرَقَ		رَحِمَ
جَنَّتْ		جَلَلَّ

BACA BERULANG DAN KEMUDIAN TULISLAH

جَهْدَ كَبِرَ شَرِطَ خَرَجَ جَمِلَ عَمَلِ اِنْسَ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Rayuan syaitan (nafsu jahat) dapat dilawan dengan berpuasa



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah Berulang	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
حَيِّتْ		مُحَمَّدٌ
آخِرَتْ		سَعِدَ
خَيْرٌ		رَسُولٌ
بَعْدَ		خَطِيمٍ
خَلِدَ		نَبِيٍّ
حَقَّقَ		جَمَعَ
جَمِلَ		أُمّتٍ

BACA BERULANG DAN KEMUDIAN TULISLAH

عُمَرُ خَلِيفٍ غَنِيٌّ صَحْبٍ كَرِيمٌ خُلُقٌ كَثِيرٌ

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					



Ramadhan yang sukses lahirkan pribadi baru yang suci





# السُّكُونُ

## PENGENALAN BUNYI HURUF DENGAN TANDA BACA MATI (SUKUN) ْ

mat = مَتْ

mab = مَبْ

maa = مَا

mah = مَحْ

maj = مَجْ

mats = مَثْ

madz = مَذْ

mad = مَدْ

makh = مَخْ

mas = مَسْ

maz = مَزْ

mar = مَرْ

madh = مَضْ

mash = مَصْ

masy = مَشْ

ma' = مَعْ

mazh = مَظْ

math = مَطْ

maq = مَقْ

maf = مَفْ

magh = مَغْ

mam = مَمْ

mal = مَلْ

mak = مَكْ

mau = مَوْ

mah = مَهْ

man = مَنْ

mai = مَيْ

ma' = مَيْ

Ramadhan sukses, badan jadi sehat, pikiran jernih dan cerdas



# DARAS 4

## PENGUNAAN TANDA BACA SUKUN

Tulislah Berulang dengan Baik	Bacalah Berulang
	بُ بُب بُبُ
	تُ تِتُ تِيتُ
	ثُ ثِثُ ثِثِثُ
	جُ جِجُ جِجِجُ
	حُ حِحُ حِحِحُ
	خُ خِخُ خِخِخُ
	دُ دِدُ دِدِدُ
	تُدُ تِدتُ تِدتِدتُ
<p>مَبْعُ فَتَحَ بِشَمِ مُجِرَ أَحْمَدُ أَخْلَقَ</p> <p>مَدْخُلَ مَذْمَمَ نَسْتَعِ يَدْخُلُ</p>	
9 X Pandai	

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					

**Petunjuk 4 : Membayar zakat bagi orang yang banyak harta**



Tulislah Berulang  
dengan Baik

Bacalah Berulang

تَر تَر تَر

فَز فَز فَز

سَس سَس سَس

شَش شَش شَش

صَص صَص صَص

ضَض ضَض ضَض

طَط طَط طَط

ظَظَ ظَظَ ظَظَ

مَرَضِي مَرْمَمٌ بِسْمِ مَشْكُرًا أَصْحَبِهِ

بَطَضْتُمْ مَضْلُمًا أَطْعَمَنَ نَظَرَتِ

9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Di dalam hartamu itu, ada hak orang-orang lemah (miskin)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tulishlah Berulang  
dengan Baik

Bacalah Berulang

جَعُ جَعُ جَعُ

نَعُ نَعُ نَعُ

فَعُ فَعُ فَعُ

قَقُ قَقُ قَقُ

كَكُ كَكُ كَكُ

حَلُ حَلُ حَلُ

مَمُ مَمُ مَمُ

نَنُ نَنُ نَنُ

نَعْبُدُ مَغْضَبٌ وَفَسَحَ مَقْبُلٌ مَكْتُمٌ

فَجَعَلَنَ يَمْنَعُ مِنْ سَجَلٍ

9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Kewajiban zakat, anugrah Allah untuk mensucikan hamba-Nya





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tulislah Berulang  
dengan Baik

Bacalah Berulang

جُو جُو جُو

هَه هَه هَه

يَاء يَاء يَاء

يِي يِي يِي

جَوْعَ خَوْفِ أَهْلٍ وَهِنْ بَنُو

بَيْنَ صَوْمٍ قَوْلٍ مُفْلِحٍ

9 X Pandai

جَاءَ جَعُ جَكَ جَقُ قُلْ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Tangan di atas (pemberi) lebih baik, dari tangan di bawah (peminta)



**Pengenalan Bunyi Huruf Dengan  
Tanda Baca Tasydid (ـِـ)**

matsta = مَـتْـسَا	matta = مَـتَّـا	mabba = مَـبَّـا
makhkho = مَـخْـخْـو	mahha = مَـهْـهـَا	majja = مَـجَّـا
marro = مَـرَّـو	madzda = مَـذَّـا	madda = مَـدَّـا
masysya = مَـسَّـيْـيَا	massa = مَـسَّـا	mazza = مَـزَّـا
maththo = مَـطَّـثْـو	madhdho = مَـذَّـهْـذْـو	mashsha = مَـشَّـشْـا
maghgha = مَـغْـغْـَا	ma'a = مَـعَّـا	mazhzhho = مَـزَّـهْـزْـهْـو
makka = مَـكَّـا	maqqa = مَـقَّـا	maffa = مَـفَّـا
manna = مَـنَّـا	mamma = مَـمَّـا	mallaa = مَـلَّـا
mayya = مَـيَّـا	mahha = مَـهْـهـَا	mawwa = مَـوَّـا

Allah & Rasul-Nya lebih mencintai orang miskin yang dermawan



# DARAS 5

## PENGUNAAN TANDA BACA TASYDID

Bacalah Berulang	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
أُمّت		إِنّن
مُحمّد		رَبّك
كَرّم		عَفّر
بِصَبّ		كُلّه
عَلّم		بَيّن
أَنهم		كَتَبَ
يَعفّف		بَشّر

BACA BERULANG DAN KEMUDIAN TULISLAH

نَصَحَ فَضْلَ لِنَسِ يُسَكِّنُ يَحْفِضُ أُمّت

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Petunjuk 5 : Menunaikan ibadah Haji bagi yang mampu



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah Berulang	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
يُقِلُّ		يُعَجِّلُ
يُصَهِّلُ		يُلَجِّمُ
مُنَوَّرٌ		يُأَخِّرُ
يُبَيِّنُ		يُخْطِئُ
فَبَشِّرْ		يَنْظِفْ
بِجَنَّتِ		يَصْعِدُ
لِسَعِدِ		يُصَغِّرُ

BACA BERULANG DAN KEMUDIAN TULISLAH

إِنَّ رَبَّكَ مُغْفِرٌ لِّسَعِيرٍ أُمَّتٍ مُحَمَّدٍ أَطْوَبِ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Ibarat sebuah bangunan ibadah Haji adalah sebagai atapnya





### EVALUASI TAHAP III

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Tulislah 4 nama-nama Nabi dalam bahasa Indonesia yang kamu ketahui kemudian tulislah dalam huruf al-Qur'an lengkap dengan tanda baca dan bersambung.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

2. Tulislah kata-kata di bawah ini dalam huruf-huruf al-Qur'an lengkap dengan tanda bacanya dan bersambung :

- 1). Kitabullahi : ..... 2). Khalilullahi : .....
- 3). Muslimuna : ..... 4). Shiddiquna : .....

3. Kewajiban seorang muslim setelah shalat adalah berpuasa di bulan Ramadhan. Apa saja manfaat yang diperoleh bagi orang yang puasa selain pahala yang berlipat ganda, jelaskan :

.....

.....

4. Kalau kamu dikarunia oleh Allah kelebihan harta apa yang kamu akan lakukan sebagai seorang muslim selain berzakat, jelaskan :

.....

.....

.....

5. Kebahagiaan di dunia dan kebahagiaan di akhirat dapat diperoleh dengan ilmu mengapa demikian, jelaskan :

.....

.....

PENILAIAN	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata Evaluasi Tahap III	Paraf Guru



## PENGENALAN HURUF SUKUN DENGAN FUNGSI MEMANJANGKAN BUNYI HURUF

Huruf yang berfungsi memanjangkan satu *alif* (atau 2 *harakat*/ketuk) antara lain *alif sukun* (*alif* tanpa tanda baca) yang diawali tanda baca *fathah* (konsonan a), *wau sukun* (cetakan al-Qur'an baru terkadang tidak dibubuhi tanda *sukun*) yang diawali tanda baca *dhomah* (konsonan u), dan *ya sukun* (juga terkadang tidak dibubuhi tanda *sukun*) yang diawali tanda baca *kasrah* (konsonan i)

Contoh :

maa = مَا

gaa = غَا

muu = مُوْ

guu = غُوْ

mii = مِيْ

gii = غِيْ

Apabila huruf ( و ) *sukun* diawali tanda baca *fathah* dan *kasrah* dan huruf ( ي ) *sukun* diawali dengan tanda baca *fathah* dan *dhomah*, maka ia tidak berfungsi memanjangkan, tetapi hanya mewakili bunyi konsonan yakni huruf ( ي ) konsonan "i" dan huruf ( و ) konsonan "u".

Contoh :

miu = مُوْ

gau = غُوْ

mui = مِيْ

gui = غِيْ



## D A R A S 6

**PENGUNAAN HURUF SUKUN DENGAN FUNGSI MEMANJANGKAN BUNYI**  
 Perhatikan; Huruf berwarna dibaca panjang 1 Alif (2 harakat/ketuk)  
 Masalah mad banyak macamnya, dibahas pada bab macam-macam mad

Bacalah Berulang	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
سَامِدُونَ		عَامِلٌ
تِجَارَتُونَ		رَسُولٌ
مُخَالِصُونَ		كَرِيمٌ
يَقِينُونَ		عَالِمٌ
يَغِيثُونَ		غَفُورٌ
مُتَقَابِلِينَ		رَحِيمٌ
يُقِيمُونَ		عِبَادٌ

Baca Berulang dan Kemudian Tulislah

فِيكَدُ وَلَكَ وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ قَالَ مَا نَهَاكُمْ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Haji yang mabrur (diterima) tidak ada balasan selain surga



# PENGUNAAN HURUF SUKUN BERFUNGSI MEMANJANGKAN Perhatikan; Huruf berwarna dibaca panjang 1 alif (2 ketukan)

Bacalah Berulang	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
الَّذِينَ		ذَلِكَ
كَفَرُوا		كُتِبَ
سِوَاءَ عَلَيْهِمْ		لَا رَيْبَ
يَتَّخِذُونَ		فِيهِ
مَا يَشْعُرُونَ		يَقُولُ
كَانُوا		ءَامِنًا
يَكْذِبُونَ		ءَامِنُوا

Baca Berulang dan Kemudian Tulislah

فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					



Siapa ingin kehidupan akhirat yang baik, diperoleh dengan ilmu





# HURUF ALIF DAN YA YANG DIABAIKAN (TAK TERBACA)

Perhatikan: Huruf alif dan ya berwarna diabaikan (tidak ada bunyi)

Bacalah Berulang	Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah Berulang
وَعَيْسَى		قَالُوا
سُكْرَى		أَمَنُوا
شَطِئَ		عَمِلُوا
نَوَاصِي		كَانُوا
بَارِئُ		ضُوءًا
قَرِئُ		أَتُوا
مَقَامِي		كَفَرُوا

Baca Berulang Dan Kemudian Tulislah

قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَمَنُوا وَعَمِلُوا وَجَهِدُوا فِي سَبِيلِهِ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Siapa ingin kehidupan dunia yang baik, diperoleh dengan ilmu



## Pengenalan Huruf Alif Lam (ال) Syamsiyah & Qamariyah

### **Alif Lam Syamsiyah (Idgham Syamsiyah)**

Alif lam (ال) syamsiyah (matahari – silau ditatap) adalah huruf alif lam yang tidak terbaca (tidak ada bunyi).

Dengan ciri-ciri;

- a) huruf sesudahnya bertanda baca tasydid (ّ).
- b) biasanya alif lam tidak mempunyai tanda baca.
- c) bertemu salah satu huruf syamsiah:

(ال ← ت ث ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن)

Contoh :

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ

### **Alif Lam Qamariyah (Idzhar Qamariah)**

Alif lam (ال) qamariyah (bulan – indah dipandang) adalah huruf yang alif lam yang berada di depan kata, dibaca dengan jelas (ada bunyi). Dengan ciri-ciri;

- a) huruf sesudahnya tidak bertasydid.
- b) alif lam dibubuhi tanda baca sukun.
- d) bertemu salah satu huruf qamariyah :

(ال ← ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك ه م و ي)

Contoh :

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



# DARAS 7

## HURUF ALIF-LAM ( ا ل ) SYAMSIYAH DAN QAMARIYAH

Perhatikan; Huruf berwarna ( ا ل ) Syamsiyah (tidak terbaca)

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

إِلَهُ النَّاسِ

خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ

وَالشَّمْسِ وَالضُّحَى

عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN

Kelancaran Bacaan

Kerapian Tulisan

Pemahaman Hikmah

Nilai Rata-rata



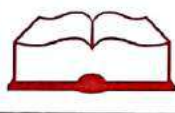

Paraf Guru

Siapa ingin kebahagiaan dunia dan akhirat, diperoleh dengan ilmu



# HURUF ALIF-LAM ( ا ل ) SYAMSIYAH DAN QAMARIYAH

Perhatikan: Huruf berwarna ( ا ل ) Qamariyah (jelas terbaca)

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	وَالْعَصْرِ وَالْفَجْرِ
	الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ
	وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ
	وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ
	أَصْحَابِ الْأُخْدُودِ
	النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ
	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
 أَهْلِكُمْ التَّكَاثُرُ ١ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢	Baca 9 X Pandai
   كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٣	

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					



Dunia adalah ladang akhirat, tanamlah kebaikan sebanyak-banyaknya





## HURUF TA' MARBUTAH DAN CARA BACANYA

**Perhatikan:** Ta bundar (Tamarbutah) apabila berada di tengah bacaan tetap dibaca sesuai dengan tanda bacanya, dan apabila wakaf (berhenti) maka dibaca sukun (h)

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

الْقَارِعَةُ ۚ مَا الْقَارِعَةُ ۚ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ۚ

فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ

وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ

فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۚ نَارُ حَامِيَةٍ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ ۚ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقِدَةُ ۚ

إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ۚ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۚ

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Ilmu adalah bibit unggul untuk menanam kebaikan di dunia



# HUKUM NUN SUKUN DAN TANWIN ( نْ ) IQLAB (DIBACA BERUBAH MENJADI MIM SUKUN ( مْ ))

**Perhatian :** Perubahan bunyi nun sukun dan tanwin menjadi bunyi mim sukun hanya berlaku bila bertemu dengan huruf ba ( ب )

Dibaca berubah dan dengung نْ → مْ

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ

مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ

قَالَ يَتَّخِذُ أَنْبِيَئَهُمْ

بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ

عَوَانَ بَيْنَ ذَلِكَ

جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى

وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ

وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ

9 X Pandai

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					

Amalan yang baik tanpa ilmu tidak akan bernilai (kosong)



# HUKUM NUN SUKUN DAN TANWIN ( نْ ) IDGHOM BIGUNNAH (DIBACA MELEBUR PADA HURUF SESUDAHNYA)

**Perhatian :** Perubahan bunyi nun sukun dan tanwin melebur pada huruf sesudahnya dengan tasydid dan dengung (Idghom bigunnah) berlaku apabila bertemu dengan huruf mim ( م ), nun ( ن ), wau ( و ), ya ( ي ) kecuali bila bertemu dalam satu kata, dia harus dibaca jelas tidak didengungkan.

مرن وى ← Dibaca melebur dan dengung نْ

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

ظَلَمْتُ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ

كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا

فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ

وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ

يَمُوسَىٰ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ

وَجْوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ فِيهَا

سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Ilmu tanpa amalan ibarat pohon tidak berbuah



# HUKUM NUN SUKUN DAN TANWIN ( نْ ) IDGHOM BILAGUNNAH (DIBACA MELEBUR PADA HURUF SESUDAHNYA)

## Perhatian :

Perubahan bunyi nun sukun dan tanwin melebur pada huruf sesudahnya dengan tasydid dan tidak dengung (Idghom bilagunnah) berlaku apabila bertemu dengan huruf lam ( ل ), ra ( ر )

نْ ← Dibaca melebur dan tidak dengung ل ر

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

الْكِتَابُ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ

أَنَّهُ الْحَقُّ مِّن رَّبِّهِمْ

فَتَلَقَّى آدَمُ مِّن رَّبِّهِ

أَنفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ

فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا

وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Orang tidur tapi berilmu, lebih baik dari orang yang shalat tanpa ilmu





# HUKUM NUN SUKUN DAN TANWIN ( نْ نَ ) IDZHAR (DIBACA TERANG DAN JELAS TANPA DENGUNG)

## Perhatian :

Bunyi nun sukun dan tanwin terdengar jelas tanpa dengung (Idzhar), berlaku apabila bertemu dengan huruf alif ( ا ), ha' ( ح ), kho ( خ ), ain ( ع ), ghoin ( غ ) ha ( ه )

نْ نَ ← Dibaca terang dan jelas ا ح خ ع غ ه

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

صُمُّ بَكْمُ عُمَى فَهْمُ

وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

فَأَنْجِنَاكُمْ

تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ

وَمَتَّعُ إِلَىٰ حِينٍ

يَعْتَادُمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا

رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ

9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan berilmu



# HUKUM NUN SUKUN DAN TANWIN ( نْ نٌ نٍ ) IKHFA' (DIBACA SAMAR ANTARA DENGAN DĀN TIDAK)

## Perhatian :

Bunyi nun sukun dan tanwin terdengar samar antara Idzhar dan Idghom, berlaku apabila bertemu dengan huruf ta (ت), tsa' (ث), jim (ج), dal (د), dzal (ذ), zai (ز) sin (س), syin (ش) shod (ض) dho (ض), tho' (ط) dzho (ظ), fa (ف), qof (ق), kaf (ك)

ت ث ج د ذ ز س ش  
ص ض ط ظ ف ق ك ← Dibaca Samar نْ نٌ نٍ

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

	وَتَنَسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ
	وَأَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكُمْ
	تَنْذِرَهُمْ يَنْصَرُونَ
	إِنْ كُنْتُمْ تَنْظُرُونَ
مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ	9 X Pandai
مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru



Tuntutlah ilmu, kemudian pulanglah untuk membina tempat lahirmu





# HUKUM MIM DAN NUN TASYDID (MUSYADDADAH) DIBACA DENGAN (IDGHAM)

## Perhatian :

Bunyi mim dan nun yang bertasydid, tetapi tidak didahului dengan nun sukun atau tanwin, maka cara membacanya didengungkan, Contoh :

ثُمَّ لَتَرُونَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ

ثُمَّ إِلَيْهِ تَرْجِعُونَ

فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي

وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

فَإِنَّمَا تُولَوْنَ فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

يَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّهُمْ مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَلًا طَيِّبًا

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN					
	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Sebaik-baik teman duduk di setiap saat adalah kitab (buku)



# HUKUM MIM SUKUN BERTEMU MIM ( م ← م ) DIBACA DENGUNG (IDGHAM MIMI)

## **Perhatian :**

Bunyi mim sukun melebur dengan huruf mim sesudahnya bertasydid dan cara membacanya didengungkan,

## **Contoh :**

الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ
	مِنْ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ
	أَخْرَجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ
	فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا
	قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ
وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً	
وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ	

Baca  
9 X Pandai

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					



Seindah apapun taman rekreasimu, tak akan seindah membaca buku





# HUKUM MIM SUKUN BERTEMU BA ( م ← ب ) DIBACA SAMAR-SAMAR (IKHFA' SYAFAWI)

## Perhatian :

Bunyi mim sukun didengungkan secara samar apabila mim sukun bertemu huruf ba' Contoh :

وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

فَأَحْكُم بَيْنَهُم

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ

وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

مَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ

وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ

فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ

فَاعْلَمْ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Dengan membaca kamu temukan, keindahan, kebijaksanaan dan dunia



## HUKUM MIM SUKUN BERTEMU SELAIN MIM DAN BA DIBACA TERANG DAN JELAS (IDZHAR SYAFAWI)

### Perhatian :

Bunyi *mim sukun* dibaca terang dan jelas tanpa dengung apabila bertemu dengan huruf selain huruf *mim* dan *ba*

### Contoh :

الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ
	أَلَمْ تَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي
	عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ
	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ
	فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ
خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ	Baca 9 X Pandai
وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ	

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					

Bencana Ilmu karena sifat lupa yang dimiliki oleh manusia



# HURUF SUKUN BERTEMU HURUF YANG SAMA (IDGHAM MUTAMASTSTILAIN)

## Perhatian :

Huruf sukun yang bertemu dengan huruf yang sama (mutamaststilain), cara membacanya dilebur pada huruf sesudahnya dengan bertasydid ada yang dengung dan ada pula yang tidak. Contoh :

وَلَيَكْتُبَنَّكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

فَقُلْنَا أَضْرِبْ بِعَصَاكَ

وَقَدْ دَخَلُوا بِالْكَفْرِ

وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغْضِبًا

بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ

فَمَا رَیَحَتْ تُجْرَتُهُمْ

قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ



مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Ilmu ibarat kuda liar, dan kitab (buku) adalah tali pengikatnya



## IDGHAM MUTAJANISAIN

### Perhatian :

Huruf sukun yang bertemu huruf yang sama makhrajnya (mutajanisain), cara membaca huruf sukun dilebur dengan huruf sesudahnya dengan bertasydid. **Contoh :**

وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	لِّئِنْ بَسَطْتَ إِلَىٰ يَدِكَ
	قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ
	يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا
	يَلْهَثُ ذَٰلِكَ مِثْلُ الْقَوْمِ
	وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ	Baca 9 X Pandai
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ❖ ❖	

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					

Milikilah banyak kitab (buku), karena ia adalah pengikat ilmu



## HURUF SUKUN BERTEMU HURUF BERDEKATAN MAKHRAJ (IDGHAM MUTAQARIBAIN)

### Perhatian :

Huruf sukun bertemu dengan huruf yang berdekatan makhrajnya (mutaqaribain), cara membacanya melebur dengan tasydid, ada yang dengung ada yang tidak dengung, **Contoh :**

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُكُمْ

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

يَلَهْتَ ذَٰلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ

كَذَبْتَ ثَمُودُ الْمُرْسَلِينَ

أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ

يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا

ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ

قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِندَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ تُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ

أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Jika engkau ingin berilmu, hormati dan hargailah guru-gurumu



## BACALAH DENGAN MEMPERHATIKAN KAIDAH TAJWID

Idgham Mutamasttsilain, Mutajanisain, Mutaqaribain  
Cara bacanya ada dengung dan ada yang tidak

أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمْ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ  
مُشِيدَةٍ <sup>ق</sup>وَإِنْ تُصِيبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ  
اللَّهِ <sup>ط</sup>وَإِنْ تُصِيبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ  
قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ <sup>ط</sup>فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ  
يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿٧٨﴾ كَلَّا <sup>ط</sup>بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿٧٩﴾  
إِذْ هَمَّتْ <sup>ط</sup>طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا  
وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٨٠﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ  
فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ  
فِي مَعَزٍ يَبْنَى أَرْكَبَ <sup>ط</sup>مَعْنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٨١﴾  
بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ <sup>ج</sup>وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿٨٢﴾

Jika ingin berilmu hargai dan rawatlah bukumu karena ia tidak pelupa



## HUKUM RA RA MURAQQAQAH (TIPIS BERGETAR)

Huruf ra' dibaca tipis bergetar (muraqqaqah) dengan ketentuan :

- 1) Apabila ra' berbaris kasrah, 2) Ra sukun yang huruf sebelumnya berbaris kasrah & huruf sesudahnya bukan huruf isti'la' (خ ص ض ط ظ ق), 3) Ra sukun karena wakaf (berhenti) yang sebelumnya ada ya sukun, 4) Ra sukun karena wakaf, sebelumnya bukan huruf isti'la' dan didahului oleh huruf berharakat kasrah

Contoh : أَبْصَرَهُمْ بِنُورِهِمْ قَدِيرٌ تَنْذِرَهُمْ

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ

ءَالٍ فِرْعَوْنَ

رِجَالًا كَثِيرًا

وَالِيهِ الْمَصِيرُ

وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ﴿٨﴾

فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Menuntut Ilmu bagaikan orang yang sedang menanam tanaman



## RA' WAJHAIN (BOLEH TEBAL BOLEH TIPIS)

### Perhatian :

Huruf ra' boleh dibaca tebal juga boleh tipis (wajhain) ketentuan :  
Ra' sukun yang huruf sebelumnya berbaris *kasrah* yang sesudahnya terdapat salah satu huruf *isti'la'* yang berharakat *kasrah*, dan ini tidak banyak dijumpai dalam Al-Qur'an.

Contoh :

فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	وَالْفَجْرِ
	وَلَيَالٍ عَشْرٍ
	وَالشَّفَعِ وَالْوَتْرِ
	وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ
	ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ
يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ أَرْجَعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً	Baca 9 X Pandai
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي	

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					

Siapa yang menanam Insy Allah ia pula yang memanennya



## RA' MUFAKHKHAMAH

Ra' dibaca tebal tanpa getar (mufakhkhamah) dengan ketentuan :

- 1) Apabila ra' berbaris fathah atau dhommah, 2) Ra' sukun atau sukun karena wakaf dan huruf sebelumnya berbaris fathah atau dhommah, 3) Ra' sukun sebelumnya berbaris kasrah tidak asli dari asal perkataan atau kasrah asli terletak pada huruf sebelum alif, 4) Ra' sukun karena wakaf yang sebelumnya ada huruf sukun yang huruf sebelum sukun berbaris fathah atau dhommah. 5) Ra' sukun yang didahului huruf berbaris kasrah, tetapi sesudah ra' sukun terdapat huruf isti'la'

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

إِقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ

إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

أَنْ رَّءَاهُ أَسْتَغْنَى

إِنْ إِلَىٰ رَبِّكَ أَلْجَعَىٰ

أَمْرًا بِالتَّقْوَىٰ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ ۖ

الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Berani berbuat harus berani menanggung akibat baik ataupun buruknya



BACALAH DENGAN TARTIL DAN MEMPERHATIKAN HUKUM RA  
Hukum Ra (Muraqqaqah, Wajhain dan Mufakhkhamah)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾  
وَتِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُنْ  
تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِي  
النَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى  
الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ ذُرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ  
وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ﴿١٢﴾  
وَبَنِينَ شُهودًا ﴿١٣﴾ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ﴿١٤﴾  
ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِأَيْتِنَا  
عَنِيدًا ﴿١٦﴾

Pergunakan masa muda dengan baik sebelum datang masa tuamu



## HUKUM LAMUL JALALAH (الله)

### Perhatian :

Lamul jalalah artinya lam keagungan, karena huruf lam yang berada pada kata yang Agung, yaitu Allah, tanda Agung tidak boleh dimaknakan selain dengan Allah (الله). Cara membacanya dua cara :

1. Tafkhim (tebal), lamul jalalah dibaca tebal apabila sebelumnya terdapat huruf yang berharakat fathah atau dhommah.
2. Tarqiq (tipis) lamul jalalah dibaca tipis apabila sebelumnya terdapat huruf yang berharakat kasrah atau huruf lam sebelum lam bertasydid pada lamul jalalah berharakat kasrah

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

اللَّهُ الصَّمَدُ

لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ

يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ

مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN

Kelancaran Bacaan

Kerapian Tulisan

Pemahaman Hikmah

Nilai Rata-rata

Paraf Guru

Penyesalah selalu datang di akhir perbuatan, maka pikirkan sebelum berbuat



## HUKUM QALQALAH SHUGHRA DAN KUBRA

### Perhatian :

Qalqalah artinya memantulkan atau membalikkan, yakni memantulkan bunyi huruf qalqalah apabila sukun atau wakaf. Huruf qalqalah terdiri atas lima huruf ( ق ط ب ج د ) dan cara membacanya ada dua cara :

1. Shugra, yakni pantulannya ringan apabila huruf qalqalah sukun di tengah kalimat.
2. Kubra, yakni pantulannya kuat apabila huruf qalqalah sukun karena wakaf di akhir kalimat.

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	وَالْعَدِيَّتِ ضَبْحًا
	فَالْمُورِيَّتِ قَدْ حَا
	فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا
	فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا
	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ
<p>مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ • وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ •</p> <p>وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ • وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ</p>	<p>Baca 9 X Pandai</p>

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					

Jangan lemah, seburuk-buruk kelemahan adalah lemahnya iman



## EVALUASI TAHAP IV

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Garis bawahilah kata pada ayat di bawah ini yang termasuk ال (alif lam) syamsiyah, kemudian tulislah dengan baik:

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ

2. Tulislah ayat di bawah ini dan garis bawahi yang termasuk idgham bigunnah serta jelaskan bagaimana cara membacanya:

وَجُودُهُ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ وَأَنْكَابٌ مَوْضُوعَةٌ

3. Ada 5 hukum baca apabila nun sukun dan tanwin bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah, sebutkan hukum tersebut dan jelaskan cara bacanya masing-masing dengan singkat:

Hukum baca

Cara baca

- |          |   |       |
|----------|---|-------|
| 1) ..... | : | ..... |
| 2) ..... | : | ..... |
| 3) ..... | : | ..... |
| 4) ..... | : | ..... |
| 5) ..... | : | ..... |

4. Apa yang dimaksud idghom mimi, jelaskan dan bagaimana cara membacanya.

5. Mengapa ilmu diibaratkan sebagai kuda liar dan apa pengikat bagi kuda liar (ilmu), jelaskan.

6. PR. rangkumlah dari awal seluruh kalimat hikmah yang ada pada bukumu pada lembar kertas yang disediakan ustaz/guru.



6. Apa saja yang harus dilakukan untuk mendapatkan ilmu dan kemuliaannya, jelaskan !

.....

.....

.....

7. Dunia adalah ladang akhirat, jelaskan apa maksud ungkapan tersebut :

.....

.....

.....

8. Apa maksud kalimat ; Telur hari ini lebih baik daripada ayam esok hari, jelaskan :

.....

.....

.....

9. Apa yang kamu pahami dari ungkapan; Ilmu tanpa amal ibarat pohon tak berbuah dan amal tanpa ilmu adalah kosong, jelaskan!

.....

.....

.....

10. Bagaimana kedudukan orang beriman dan berilmu di sisi Allah Swt., jelaskan !

.....

.....

.....

	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata Evaluasi Tahap IV	Paraf Guru
<b>PENILAIAN</b>				



## MACAM-MACAM MAD

### Perhatian :

Mad adalah memanjangkan bunyi huruf. Hukum mad secara garis besar ada dua macam, yakni *mad thabi'i* atau *mad ashli* dan *mad far'i* atau cabang. *Mad far'i* inilah yang banyak macamnya.

### MAD THABI'I (MAD ASHLI)

### Perhatian :

*Mad thabi'i* adalah huruf *alif sukun* yang huruf sebelumnya berharakat fathah, huruf *ya' sukun* yang sebelumnya berharakat kasrah, dan huruf *wau sukun* yang huruf sebelumnya berharakat dhammah.

### PANJANG BACAAN 1 ALIF (2 HARAKAT)

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ
	وَمَا أَذْرَنكَ مَا الْقَارِعَةُ
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ	Baca 9 X Pandai
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ	

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Jangan lemah dan sedih, kamu paling tinggi derajatmu jika kamu beriman



## MAD-MAD FAR'I (CABANG)

### Perhatian :

Mad far'i (cabang) di antaranya; Mad Wajib Muttashil, Jaiz Munfashil, Lazim Mutsaqqal Kilmi, Lazim Mukhaffaf Kilmi, Lazim Harfi Musyabba', Lazim Harfi Mukhaffaf, Layyin, 'Aridh Lissukun, Iwadh, Badal, Shilah Thawilah, Shilah Qashirah, Tamqin dan Mad Farq.

## MAD WAJIB MUTTASHIL PANJANG BACAAN 2,5 ALIF (5 KETUK)

### Perhatian :

Mad wajib muttasil adalah mad tabi'i yang bertemu dengan hamzah ( ء ) dalam satu kata. Panjang bacaan 2,5 alif atau 5 harakat (ketukan)

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ
	يُقَتِّلُونَ أَبْنَاءَكُمْ
يُسْؤُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُقَتِّلُونَ أَبْنَاءَكُمْ	Baca 9 X Pandai
وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكَ بَلَاءٌ	

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
PENILAIAN					

Janganlah engkau mati, kecuali mati dalam keadaan beriman



## MAD JAIZ MUNFASHIL

### Perhatian :

Mad jaiz munfashil adalah mad tabi'i bertemu dengan hamzah ( ء ) tidak dalam satu kata atau terpisah (munfashil). Cara membacanya boleh dipanjangkan 1 alif (2 harakat) atau lebih utama dibaca panjang 2,5 alif (5 harakat).

### MAD JAIZ MUNFASHIL DIPANJANGKAN 1 ATAU 2,5 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ
	وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ
	مَا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ
	ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ
	إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ
وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ	Baca 9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Perbaharuilah selalu imanmu dengan kalimat "Laailaha illallah"



## MAD LAZIM MUTSAQQAL KILMI

### Perhatian :

Mad lazim mutsaqqal kilmi adalah mad tabi'i yang bertemu huruf hijaiyah yang bertasydid dan berada dalam satu kata. Cara membacanya dipanjangkan 3 alif (6 harakat)

### MAD LAZIM MUTSAQQAL KILMI DIBACA PANJANG 3 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ
	فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ
	وَالَّذِينَ يُخَاجُّونَ فِي اللَّهِ
	وَإِذْ يَتَخَاجُّونَ فِي النَّارِ
	وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ
<p>أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ</p>	

Baca 9 X Pandai

	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru
<b>PENILAIAN</b>					

Malu berbuat buruk (jahat) adalah tanda-tanda orang beriman



## MAD LAZIM HARFI MUKHAFFAF

### Perhatian :

Mad lazim harfi mukhaffaf adalah permulaan surah Al-Qur'an yang terdiri dari huruf-huruf hijaiyyah yang lima (ح ي ط ه ر) Cara membacanya dipanjangkan 1 alif (2 harakat).

## MAD LAZIM HARFI MUKHAFFAF DIBACA PANJANG 1 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah

Bacalah

طه مَا أُنزِلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ

يُسِّ وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ

حَمَّ تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَهَيْعَصَ ذِكْرٌ رَحْمَتِ رَبِّكَ

الرَّأْتَلْكَ ءَايَتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ

الْمَرْ تَلْكَ ءَايَتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ

مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Keburukan (kejahatan) adalah perbuatan yang engkau malu karenanya



## MAD LAZIM HARFI MUSYABBA'

### Perhatian :

Mad lazim harfi musyabba' adalah permulaan surah Al-Qur'an yang terdiri dari huruf-huruf hijaiyyah yang delapan (نقص عسل كم) yang disingkat (نقص عسل كم) yang disingkat (نقص عسل كم). Cara membacanya dipanjangkan 3 alif (6 harakat).

### MAD LAZIM HARFI MUSYABBA' DIBACA PANJANG 3 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	الْمَرِّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ
	كَهَيْعَصَ ذِكْرُ رَحْمَتِ
	طَسَ تِلْكَ ءَايَاتُ الْقُرْآنِ
	الْمَ أَحْسِبَ النَّاسُ
	صَ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ
<p>حَم تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ</p> <p>ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ</p>	
<p>Baca 9 X Pandai</p>	

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Ikuti perbuatan buruk (dosa) dengan kebaikan niscaya menghapuskannya



## MAD LAZIM MUKHAFFAF KILMI

### Perhatian :

Mad lazim mukhaffaf kilmi adalah mad tabi'i yang bertemu huruf hijaiyah yang bertanda baca sukun.

Mad lazim mukhaffaf kilmi dalam Al-Qur'an hanya terdapat satu kata, dan terdapat dalam Surah Yunus (10) : 51 dan ayat 91

Cara membacanya dipanjangkan 3 alif (6 harakat).

### MAD LAZIM MUKHAFFAF KILMI DIPANJANGKAN 3 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	ءَالَيْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ
	ءَالَيْنَ وَقَدْ عَصَيْتَ
إِذَا مَا وَقَعَ ءَامَنْتُمْ بِهِ ءَالَيْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ	Baca 9 X Pandai
ءَالَيْنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ	

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Manusia utama adalah yang paling banyak memberi manfaat kepada manusia



## MAD LAYYIN

### Perhatian :

Mad layyin adalah wau atau ya sukun yang huruf sebelumnya berharakat fathah dan sesudahnya huruf hidup. Sesuai dengan namanya layyin yang berarti lunak dan lembut. Cara membacanya dipanjangkan boleh 1/2/3 alif (2/4/6 harakat).

### MAD LAYYIN DIBACA PANJANG 1/2/3 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ
	رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
	رَبِّ هَذَا الْبَيْتِ
	وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ
	ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
<p>أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ</p> <p>ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ</p>	
<p>Baca 9 X Pandai</p>	

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Lemah lembut dan suka memaafkan sebelum orang meminta adalah sifat utama



## MAD FARQ

### Perhatian :

Mad farq adalah mad untuk membedakan antara kalimat tanya dan berita dengan memanjangkan bacaan pada ayat al-Qur'an.  
Mad ini hanya terdapat pada 4 ayat dalam al-Qur'an.  
Cara membacanya dipanjangkan 3 alif (6 harakat).

### MAD FARQ DIBACA PANJANG 3 ALIF

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

فَجَعَلْتُمْ مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَالًا

قُلْ ءَاللهُ اٰذِنٌ لَّكُمْ

اَمْرٌ عَلَى اللّٰهِ تَفْتَرُونَ

ءَاللهُ خَيْرٌ اَمَّا يُشْرِكُونَ

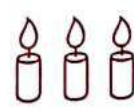
قُلْ ءالذِّكْرَيْنِ حَرَّمَ اَمْرًا لَّا نُنَبِّئُ

قُلْ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفٰى

Baca  
9 X Pandai



ءَاللهُ خَيْرٌ اَمَّا يُشْرِكُونَ



PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Menyembunyikan aib orang lain adalah sikap mulia



## MAD ARIDH LISSUKUN

### Perhatian :

Mad aridh lissukun adalah apabila ada wakaf atau tempat berhenti membaca, sedang sebelum wakaf ada mad tabi'i yang huruf sesudahnya adalah huruf hijaiyyah yang berharakat (hidup). Cara membacanya dipanjangkan 1/2/3 alif (2/4/6 harakat). Lebih utama dibaca 3 alif

### MAD ARIDH LISSUKUN DIBACA PANJANG 1/2/3 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
	مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
	أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ	Baca 9 X Pandai
لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ	
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ	وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Bacalah kitabmu (catatan amal) dan jangan baca kitab orang lain



## MAD TAMKIN

### Perhatian :

Mad tamkin adalah apabila terdapat huruf ya' bertasydid dan berharakat kasrah bertemu dengan ya' sukun. Cara membacanya dipanjangkan 1 alif (2 harakat).

### MAD TAMKIN DIBACA PANJANG 1 ALIF

Tulis Kemudian  
Bacalah

Bacalah

فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيَّ مُبَشِّرِينَ

وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ

أَخَذَنَا مِنَ النَّبِيِّنَ مِيثَاقَهُمْ

رَبَّنِيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ

وَإِذَا أُوحِيَتْ إِلَى الْحَوَارِيِّنَ

وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا



إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا

Baca  
9X Pandai

PENILAIAN

Kelancaran Bacaan

Kerapian Tulisan

Pemahaman Hikmah

Nilai Rata-rata

Paraf Guru

Berusahalah ketika amalmu hendak dilaporkan catatan terakhirmu adalah kebaikan



## MAD IWADH

### Perhatian :

Mad iwadh adalah huruf yang berharakat fathatain yang diikuti alif atau ya sukun, akan tetapi apabila fathatain wakaf pada ta' marbuthah bukan mad iwadh, karena ketika wakaf ta' marbuthah berubah menjadi bunyi ha sukun. Cara baca mad iwadh tidak dibaca tanwin lagi dan dipanjangkan 1 alif (2 harakat).

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	وَالْعَدِيَّتِ صَبَحًا ①
	فَالْمُورِيَّتِ قَدْ حَا ②
	فَالْمُغِيرَتِ صَبَحًا ③
	فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا ④
	فَوْسَطُنَ بِهِ جَمْعًا ⑤
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥	Baca 9X Pandai
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ⑧	
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦	

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Hitung-hitunglah dirimu, sebelum datang hari perhitungan (kiamat)



## MAD SHILAH QASHIRAH

### Perhatian :

Mad shilah qashirah adalah apabila terdapat dhamir ha bertemu dengan huruf hijaiyah berharakat/hidup selain huruf hamzah. biasanya dhamir ha ditulis dengan harakat dhammah terbalik. Cara membacanya dipanjangkan 1 alif (2 harakat).

### MAD SHILAH QASHIRAH DIBACA PANJANG 1 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
	إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ
	إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمِ
	وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ
	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
<p>إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ</p> <p>وَمَا كَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا</p>	<p>Baca 9 X Pandai</p>

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Pandai menjaga lidah, adalah kunci keselamatan jiwa dan raga



## MAD SHILAH THAWILAH

### Perhatian :

Mad shilah thawilah adalah apabila terdapat dhamir ha ( ه ) bertemu dengan huruf hamzah. Cara membacanya dipanjangkan 1/2/3 alif (2/4/6 harakat).

### MAD SHILA THAWILAH DIBACA PANJANG 1/2/3 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	نُ عَلِمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ
	لِلَّهِ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ
	نَذَرُ إِنَّا إِذَا الظَّالِمُونَ
	لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ عِنْدَهُ إِلَّا
	غُفِيَ عَنْهُ مَا لَهُ إِذَا تَرَدَّى
وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ	Baca 9 X Pandai
وَأَنَّ لِلَّهِ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ	

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Pedang lukai tubuh akan sembuh, lidah lukai hati akan dibawa mati



## MAD BADAL

### Perhatian :

Mad badal adalah mad apabila hamzah bertemu dengan hamzah sukun. Dinamakan badal (ganti) karena huruf mad tersebut asalnya hamzah sukun yang kemudian diganti dengan alif, ya' atau wau. Cara membacanya dipanjangkan 1 alif (2 harakat).

### MAD BADAL DIBACA PANJANG 1 ALIF

Tulis Kemudian Bacalah	Bacalah
	وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ
	فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ
	وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا
	خُذُوا مَا ءَاتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ
	وَعَاتُوا الزَّكَاةَ
<p>يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ</p>	

Baca  
9 X Pandai

PENILAIAN	Kelancaran Bacaan	Kerapian Tulisan	Pemahaman Hikmah	Nilai Rata-rata	Paraf Guru

Saat engkau dilahirkan kamu menangis, orang di sekelilingmu tertawa



BACALAH DAN PERHATIKAN MADNYA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾  
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾  
فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾  
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ رَ عَلَى رَجْعِهِ  
لِقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ  
وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ  
ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ  
بَاهْزَلٍ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾  
فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُويْدًا ﴿١٧﴾

Saat engkau meninggal, buatlah mereka menangis dan engkau tersenyum



# PENGENALAN MAKHRAJ HURUF

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## TENGGOROKAN (HULQUM) Terdiri 6 Huruf

Ujung Atas  
Tenggorokan

Tengah  
Tenggorokan

Pangkal  
Tenggorokan

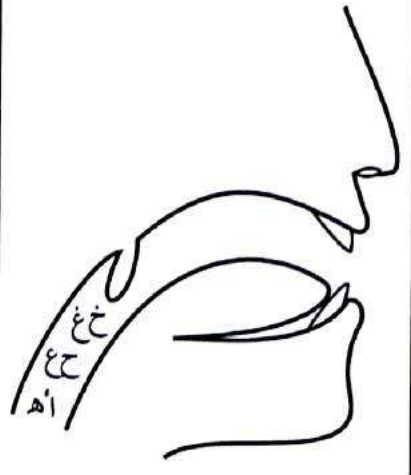
خ غ

ح ع

هـ اء

Latih dan Rasakan Dimana Keberadaan Huruf

أء إهـ أهـ إغـ أعـ إخـ آحـ

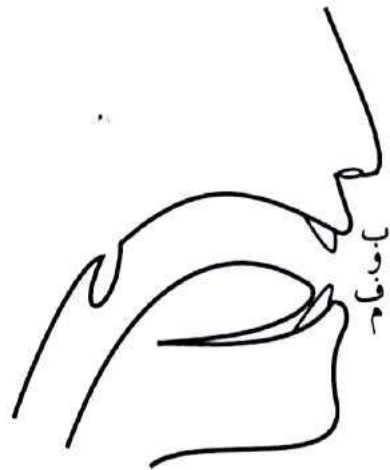


## DUA BIBIR (SYAFATAIN) Terdiri 4 Huruf

بَ فَ وَ مَ

Latih dan Rasakan Dimana Keberadaan Huruf

صم بكم عمى فهم لا يرجعون  
و و و



Matinya orang baik istirahat baginya, matinya orang jahat istirahat bagi orang lain



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## LIDAH (LISAN) Terdiri 18 Huruf

Pangkal Lidah dengan Langit2 agak depan	Pangkal Lidah dengan Langit-langit
ك ك ك	ق ق ق
رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ	
Tengah Lidah & Langit2	Ujung Lidah & Geraham
ي ش ج	ض
وَضَحَّتْهَا وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى	
Ujung Lidah dan Langit2	Ujung Lidah & Gusi Dalam
ل	ن
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ الْقَدَرِ وَمَا لَيْلَةُ الْقَدَرِ	
Ujung Lidah tidak Menyentuh Langit2	Ujung Lidah, Pangkal Gigi Atas, Tekan Langit2
ر	ت د ط
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ الَّتِي تَطَّلُعُ	
Ujung Lidah, Dekat Gigi Atas, Tekan Langit2	Ujung Lidah dan Ujung Gigi Atas
ز س ص	ث ذ ظ



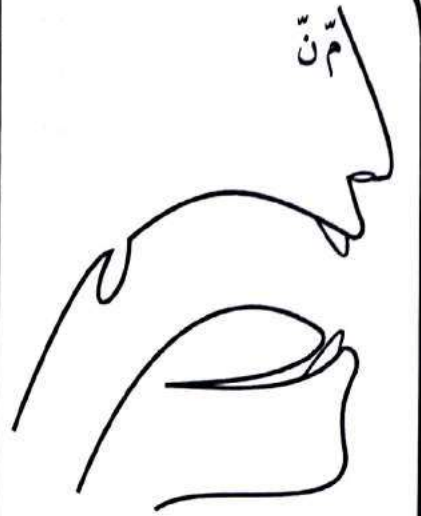
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا يَوْمَئِذٍ تَخْدِتُ أَخْبَارَهَا يَصْدُرُ النَّاسُ



**PANGKAL HIDUNG BAGIAN DALAM**  
**Terdiri 2 Huruf**

Mim dan Nun yang Berdengung  
Bertanda Baca Tasydid

م ن



وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ  
عِبْدِنَا فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّمَّنْ مِثْلِهِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْ رَبِّكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ

وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ وَالْحَقِّ



## TANDA-TANDA WAKAF

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KETERANGAN	NAMA	KODE
Harus berhenti	<i>Lazim</i>	م
Tidak boleh berhenti, kecuali diulang pada ru'su ayat	<i>La wakaf fihi</i>	لا
Pemberhentian yang sempurna	<i>Muthlaq</i>	ط
Berhenti lebih utama	<i>Wakfu Aula</i>	قف
Berhenti lebih utama	<i>Wakfu Aula</i>	قل
Terus lebih utama	<i>Washal Aula</i>	صل
Boleh berhenti menurut satu pendapat	<i>Khila 'alaihi Wakaf</i>	ق
Terus lebih utama	<i>Murakhkhas</i>	ص
Boleh berhenti juga boleh terus	<i>Jaiz</i>	ج
Terus lebih utama	<i>Mujawwaz</i>	ز
Berhenti sejenak tanpa bernapas	<i>Saktah</i>	س
Berhenti pada salah satunya, lebih utama berhenti pada titik tiga kedua	<i>Mu'anaqah</i>	٣
Tanda batas keterangan ayat sebelumnya dengan ayat sesudahnya	<i>Rak'ah</i>	ع

Ridha dan murka Allah ada pada ridha dan murka kedua orang tua



## KETENTUAN-KETENTUAN LAIN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KETERANGAN	NAMA	KODE
Harus berhenti dan melakukan sujud tilawah, ada 15 dalam al-Qur'an	Sajdah	سجدة
Nun kecil berbaris kasrah untuk menyambung dua kata/ayat	Nun washal	نِ
Nun kecil menunjukkan bacaan izhhar nun sukun dibaca jelas dan cepat	Nun izhhar	ن
Mim kecil menunjukkan bacaan iqlab nun sukun berubah bunyi mim	Mim iqlab	م
Kaf kecil berhenti atau diteruskan mengikuti ayat sebelumnya	Kama qablahu	ك

### Hal-hal lain

1. *Imalah*, yakni membaca huruf berharakat fathah miring ke kasrah. Seperti: QS. Hud (11) : 41:

وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾

2. *Isyamm*, yakni menampakkan dhammah terbang dengan isyarat bibir Terdapat di dalam QS. Yusuf (12) : 11 :

قَالُوا يَتَابْنَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ ﴿١١﴾

3. *Tashil*, yakni membaca hamzah yang kedua dengan suara ringan Terdapat dalam QS. Fushshilat (41) : 44 :

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ۖ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ ﴿٤٤﴾

4. *Naql*, memindahkan bunyi kasrah pada alif kepada lam sebelumnya, sehingga lam dibaca kasrah. Terdapat QS. Hujurat (49) : 11)

بئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ

Ridha & qana'ah (menerima adanya) adalah harta yang tidak ada habisnya



## ADAB MEMBACA AL-QUR'AN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ketika kita hendak memulai membaca al-Qur'an, hendaklah menghadirkan dalam jiwa bahwa yang akan dibacanya bukan kitab ucapan manusia, akan tetapi kitab kalam Allah Azza wa Jalla, sehingga pengagungan terhadap apa yang akan dibaca dapat tercipta. Membesarkan kalam Allah, bukan saja saat membacanya, akan tetapi termasuk dalam menjaga tulisan-tulisan al-Qur'an.

Adab-adab dalam menjaga dan memuliakan al-Qur'an saat hendak membacanya antara lain :

1. Tidak sambil makan, hendaknya menyikat gigi atau bersiwak terlebih dahulu.
2. Disunnahkan berwudhu, memilih tempat yang bersih, dan menghadap ke kiblat.
3. Mengambil mushab dengan tangan tangan kanan dan kemudian memegangnya dengan kedua tangannya.
4. Disunnahkan membaca *ta'awudz* dan *basmalah*.
5. Bacalah dengan tartil atau perlahan-lahan dengan menerapkan kaidah baca atau tajwidnya.
6. Bacalah dengan nada suara yang indah dan merdu sehingga merindukan pembaca maupun pendengarnya.
7. Disunnahkan melakukan sujud tilawah saat usai membaca ayat *sajdah*.

Adapun kaifiyatnya :

a. Niat melakukan sujud tilawah

b. Sujud dan membaca :

سَجْدَ وَجْهِ لِّلَّذِي خَلَقَهُ وَصَوَّرَهُ وَشَقَّ سَمْعَهُ

وَبَصَرَهُ بِحَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ



“Wajahku telah bersujud kepada yang menciptakannya, membukakan pendengaran dan penglihatannya dengan daya dan kekuatannya, Maha Suci Allah, sebaik-baik pencipta”

7. Sambil membaca juga berusaha meresapi makna-makna yang terkandung di dalamnya, utamanya bila berkenaan dengan ayat-ayat azab dan kepedihan siksa yang bakal diterima oleh orang-orang yang berdosa.
8. Jangan memutus bacaan bukan pada tempat wakaf karena ada yang mengajak bicara, atau urusan lain.
9. Akhiri bacaan dengan kalimat pembenaran dan pengagungan akan firman-firman Allah, dan dilanjutkan dengan do'a utamanya saat khatam 30 juz dengan do'a qatmil Qur'an.

Jadikan ridha Allah tujuanmu, niscaya kedamaian dari-Nya meliputimu



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَتَّيِّبُهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا

تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ

مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ

يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ

رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا  
كَسَبَ ۝ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝ وَامْرَأَتُهُ  
حَمَالَةٌ آلِ حَاطِبٍ ۝ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝  
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ دُكُفُوًا أَحَدٌ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ  
إِذَا وَقَبَ ۝ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝ وَمِنْ شَرِّ  
حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝ مَلِكِ النَّاسِ ۝ إِلَهِ النَّاسِ ۝  
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي  
صُدُورِ النَّاسِ ۝ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝



## DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'anul Karim

Arsyad, Azhar. Prof. Dr. MA. *Retorika Kaum Bijak*. Cet. II; Makassar: Yayasan Patiya, 2005

Alam, Sei H. Dt. Tombak. *Ilmu Tajwid*. Cet. II; Jakarta: Amzah, 2010.

Sa'adah, S. *Ilmu Tajwid*. Cet. I; Surabaya: Khasanah Media Ilmu, 2006.

Humam, As'ad, KH. *Metode Iqra; Cara Cepat Belajar Membaca al-Qur'an*, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional, t.th.

Suriadi, Andi, S.Pd.I. *Buku Qira'ah Metode Kilat Membaca Al-Qur'an*, Makassar: Yayasan Poslamic, 2011

Taswin, Umar, S.Ag. *7 ½ Jam Bisa Membaca Al-Qur'an Metode Tsaqifa*. Cet. I; Nur Cahaya Ilmu, Solo, 2012

Wahyudi, Moh. *Ilmu Tajwid Plus*. Cet. II; Surabaya : Halim Jaya, Surabaya, 2008

Sulthan, Muhajir, *Buku Belajar Mengaji Al-Barqi*. Cet. I; Surabaya: Penasuci, 1996.



## Kalimat Hikmah

خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ

"Sebaik-baik teman duduk pada setiap waktu adalah buku"

التَّعَلُّمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ

"Belajar di waktu kecil itu, bagaikan mengukir di atas batu"

بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

"Ilmu tiada amalan bagaikan pohon tidak berbuah"

أُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ

"Tuntutlah Ilmu walaupun di negeri Cina"



Penerbit & Toko Buku  
**"GUNADARMA ILMU"**  
Samata - Gowa